



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa județeană, 22 februarie 2014

Clasa a VI-a

Școli cu predare în limba minorităților naționale

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

<p>A.</p> <p><i>A revenit frumoasa primăvară; Copacii parcă-s niși, de-atâta floare Dorinți copilărești, renăscătoare, Fac inimile noastre să tresară...</i></p> <p><i>Iubire e în razele de soare, Și farmec în a codrului fanfară, Și visuri dulci în liniștea de sară: În cer și pe pământ e sărbătoare.</i></p> <p><i>Ascult, respir, privesc cu lăcomie, Căci toată frumusețea asta-mi pare Că niciodată n-are să mai fie!</i></p> <p><i>Și-s fericit c-am fost o clipă-n stare Să simt, în marea lumii simfonie, A gândurilor mele întrupare.</i></p> <p>(Alexandru Vlahuță, Sonet)</p>	<p>B.</p> <p><i>Plutesc în aer glasuri fermecate, Vestindu-mi pretutindeni primăvara! Văzduhul scânteiază sub povara Mărgăritarelor din cer picate...</i></p> <p><i>Fugiți departe, griji întunecate! Vreau să trăiesc din zori și până-n seara Și vreau să cânt! Vreau să mă-mbăt de para Eternă a iubirii nesecate.</i></p> <p><i>Ca ciocârlia ce-n văzduh s-avântă, Și-acolo-n cer se leagănă și cântă Pân' ce-amețește iar, căzând pe lanuri;</i></p> <p><i>Așa-n pornirea sfintelor elanuri Se-nalță sufletu-mi spre tine, Soare! Și cade iar din slăvi amețitoare...</i></p> <p>(Ștefan Octavian Iosif, Reînviere)</p>
---	--



SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (40 puncte)

1. Transcrie și numește două figuri de stil diferite (câte una din fiecare text). **10 puncte**
2. Explică, în câte 3-5 rânduri, semnificația versurilor *Copacii parcă-s ninși, de-atâta floare* (textul A) și *Plutesc în aer glasuri fermecate* (textul B). **10 puncte**
3. Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să prezinți particularitățile unei opere literare, utilizând pentru exemplificare secvențe din textele propuse. **20 puncte**

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Valorificând mesajul textelor-suport, alcătuieste o **compunere narativă**, de 20-25 de rânduri, imaginându-ți o întâmplare hazlie petrecută într-o livadă, văzută prin ochii unui muguraș.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu potrivit; **5 puncte**
- utilizarea narațiunii ca mod de expunere dominant; **5 puncte**
- crearea a cel puțin două personaje din lumea insectelor; **4 puncte**
- folosirea a cel puțin două figuri de stil studiate (le vei sublinia); **4 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse; **6 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu. **1 punct**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); punctuația - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli - 0p); așezarea în pagină - **2p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Scrie un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre *primăvară*, ca anotimp al renașterii naturii, și „primăvara” vieții omului.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. Precizează mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele *niciodată* și *renăscătoare* (textul A) și *primăvara* și *picate* (textul B). **8 puncte**
2. Precizează valorile morfologice ale verbului *a fi* din secvențele: *În cer și pe pământ e sărbătoare*, respectiv *Și-s fericit...* **4 puncte**
3. Specifică modul următoarelor verbe: *ascult*, *să simt* (textul A) și *vestindu-mi*, *fugiți* (textul B). **8 puncte**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 120.

Clasa a VI-a, școli cu predare în limbile minorităților naționale



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa județeană, 22 februarie 2014

Clasa a VI-a

Școli cu predare în limbile minorităților naționale

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I - *Lectura* (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (40 de puncte)

1. Transcrierea celor două figuri de stil – **2p+2p=4p.**; numirea lor - **3p+3p=6p**
2. Explicarea nuanțată a semnificației versurilor – **5p+5p=10p.** (în funcție de calitatea răspunsului, se pot acorda **5p/ 3p/ 1p** pentru vers explicat);
3. Se punctează următoarele aspecte:
 - organizarea ideilor în scris (text bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente) – **4p./ 2p./ 0p.**
 - prezentarea nuanțată a particularităților operei literare și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte – **9p./ 6p/ 3p./ 0p.**
 - originalitatea valorificării informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **6p./ 3p./ 1p.**
 - încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

B. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- alegerea unui titlu potrivit - **5p./ 3p./ 0p.**
- utilizarea narațiunii ca mod de expunere dominant - **5p./ 3p.**
- crearea a cel puțin două personaje din lumea insectelor - **4p./ 2p./ 0p.**
- folosirea a cel puțin două figuri de stil studiate - **4p./ 2p./ 0p.**
- viziunea originală asupra temei propuse - **6p./ 3p./ 1p.**
- încadrarea în limita de spațiu (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) - **1p.**

Redactare (pentru compunerea de la punctul B - 15 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **2p.**

SUBIECTUL al II-lea – *Practica rațională și funcțională a limbii* (10 puncte)

- formularea unei opinii adecvate contextului – **2p./ 1p.**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 3p./ 1p.**
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p./ 0p.**

SUBIECTUL al III-lea – *Elemente de construcție a comunicării* (20 de puncte)

1. Precizarea corectă a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului – **2p+2p+2p+2p=8p.**
2. Precizarea corectă a valorilor morfologice – **2p+2p=4p.**
4. Precizarea corectă a modurilor – **2p+2p+2p+2p=8p.**

Nu se acordă fracțiuni!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.